

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE. MANUAL DE CONCENTRACIÓN



Autoras:

*Alba Oliveros, Angélica María
Amado Salinas, Leidy Yuliet
Castiblanco Moreno, Claudia Marcela
Grisales Orjuela, Silvia Lizeth
Suárez Escárraga, Erika Juliana*



*Licenciadas en Educación Especial
Universidad Pedagógica Nacional*

Queda rigurosamente prohibida, sin autorización escrita de los titulares la reproducción
de este manual.

Este manual contiene tres actividades pedagógicas encaminadas al fortalecimiento de uno de los D.B.A (Concentración), estas son dirigidas a estudiantes, docentes o profesionales interesados en el tema.

LA CONCENTRACIÓN





Es importante tener presente que fomentar la concentración en el ambiente escolar desarrolla el aprendizaje de diferentes temáticas, así mismo se observa la concentración por la intensidad y la focalización de la atención incluso cuando aparecen nuevos estímulos. El nivel de concentración será mayor cuanto la focalización de la atención en dicha actividad se aumente, es decir si se toma la concentración y la atención como dos variables se podría asegurar que son dependientes la una de la otra. Además, que la distribución de esta relación se delimita por el tamaño de la información y por el empeño de la persona que está desarrollando la actividad. Se denominará concentración a la capacidad que tiene el sujeto de atender a una misma actividad por mayor tiempo. (Esparza, 2014).

ACTIVIDADES

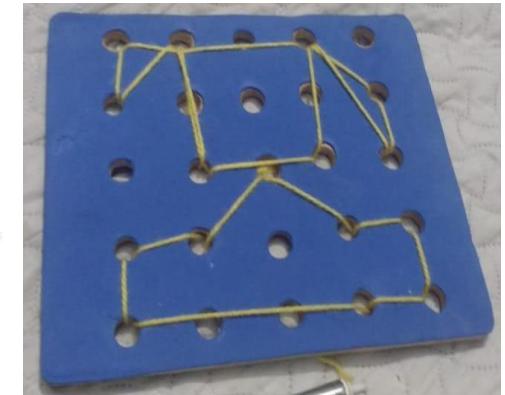
1. *Sumador tú y las operaciones.*



2. *El maquinista eres tú.*



3. *La salida del tren.*



OBJETIVO

- ✓ *Potenciar las habilidades de pensamiento de los estudiantes que permita mejorar la concentración a través de actividades que requieran de ubicación, relación, comparación, asociación y agrupación de diferentes objetos a partir de la instrucción indicada, así mismo que el estudiante genere estrategias que faciliten la resolución de la actividad.*



ACTIVIDAD 1. SUMADOR TÚ Y LAS OPERACIONES.

En esta actividad se trabaja la concentración por medio de operaciones matemáticas básicas, para ello se le pregunta cómo primer momento a cada estudiante hasta qué número conocen y así poder identificar cómo realizar la adaptación pertinente a cada estudiante.

PASO 1



Organiza por grupos a tus estudiantes y reparte a cada grupo los tres vagones en los cuales ubicaran las cantidades por medio de fichas en forma de aros y a su vez imágenes representativas a diferentes cantidades.

PASO 2



Cada grupo tendrá tres círculos en donde están dibujados el signo igual, más y menos que les permitirá realizar la operación indicada.

PASO 3



Puedes poner imágenes con diferentes cantidades de objeto que le permitirá también hacer el conteo.



PASO 4

Durante el desarrollo de esta actividad podrás identificar las habilidades de los estudiantes en cuanto a conteo, agrupación y asociación de la información a través de imágenes y de material concreto y fortalecer la concentración por medio de actividades didácticas.

ACTIVIDAD 2. EL MAQUINISTA ERES TÚ

Esta actividad es compuesta por medio de un tablero en madera con orificios para entrelazar y un pedazo de lana aproximadamente de 50cm.

PASO 1



El estudiante construirá una figura ubicando los puntos correctos, para ello se pondrá como apoyo una hoja donde se encuentra dibujado los puntos con la misma ubicación y cantidad que tiene el tablero, en las que se encuentran algunas figuras geométricas como el triángulo, el cuadrado entre otras así mismo una figura por medio de la unión de puntos.

PASO 2

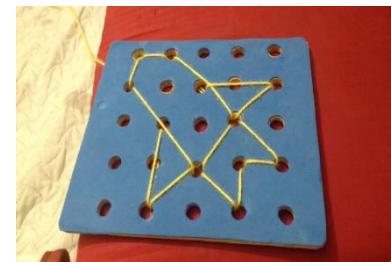


Luego de ubicar la primera figura podrán realizar una más compleja como una casa, un cohete, una estrella, entre otras.

PASO 3



La actividad contiene diferentes niveles de complejidad va aumentando a medida que van realizando la actividad es importante tener imágenes de apoyo para que el estudiante pueda realizar diferentes figuras.



PASO 4

Finalmente, los estudiantes mostrarán su tablero con la figura que han construido.

ACTIVIDAD 3. LA SALIDA DEL TREN

Este juego se realiza de manera individual donde el estudiante tendrá que centrar su concentración en la actividad discriminando y organizando las fichas del juego de manera estratégica para poder sacar la ficha más grande donde está la imagen de un tren.

PASO 1

Se entregará a cada estudiante las diez fichas del juego para que el estudiante pueda clasificarlas por categorías, utilizando la percepción visual y así mismo enfocando y discriminando información que le será necesaria al momento de jugar.



PASO 2

Para poder sacar la ficha del tren el estudiante tendrá que crear una estrategia teniendo en cuenta que las fichas no se pueden levantar.



PASO 3

El estudiante identificara que las fichas tienen diferentes tamaños y formas, además tendrá que organizar los movimientos de las fichas de manera estratégica (arriba, abajo, aun lado y al otro) hasta poder llegar al objetivo.



PASO 4

Finalmente, el maestro podrá proyectar un video de apoyo donde se explica una estrategia para la solución de la actividad de manera detallada (paso a paso).



https://www.youtube.com/watch?v=NI_uZEqlGb4&feature=youtu.be



Autoras:

*Alba Oliveros, Angélica María
Amado Salinas, Leidy Yuliet
Castiblanco Moreno, Claudia Marcela
Grisales Orjuela, Silvia Lizeth
Suárez Escárraga, Erika Juliana*

*Licenciadas en Educación Especial
Universidad Pedagógica Nacional*

Queda rigurosamente prohibida, sin autorización escrita de los titulares la reproducción de este manual.